

PEDOMAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH



A. Identitas

1	Nama Program Studi, Jenjang	Pendidikan Jasmani, S1
2	Alamat	Jalan RE. Martadinata No. 150
3	Kota / Kabupaten	Ciamis
4	Kode Pos	46152
5	Nomor Telepon	(0265) 772192
6	Nomor Faksimile	(0265) 771955
7	Alamat Email	prodipenjasunigal@gmail.com
8	Alamat Website	www.pjkrGaluh.ac.id
9	Gelar yang diberikan	S. Pd. (S-1)
10	Tahun dan SK Pendirian	19 November 1997 : 434/DIKTI/KEP/1997 (STKIP Galuh) 08 April 1998 114/DIKTI/KEP/1998 (Universitas Galuh)
11	Tahun dan SK Akreditasi	B: No. 2559/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016

B. Ketua Program Studi

1	Nama	Andang Rohendi, M.Pd.
2	Jabatan	Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh

C. Rasional (Dasar Pemikiran)

Kajian keilmuan yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Jasmani didukung oleh bidang ilmu yang relevan sesuai dengan batang tubuh keilmuan dalam olahraga yang dikembangkan oleh Herbert Haag 1992 yang terdiri atas *sport biomechanics*, *sport and exercise medicine*, *sport and exercise physiology*, *sport history*, *sport pedagogy*, *sport philosophy and sociology of sport*. Ruang lingkup bidang kajian studi Program Studi Pendidikan Jasmani didasarkan pada Undang Undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Berdasarkan *tracer study* yang telah dilakukan, lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani tersebar di berbagai instansi yang sesuai dengan kompetensi utama lulusan. *Stakeholder* Program Studi Pendidikan Jasmani di antaranya sekolah- sekolah berbagai jenjang, SLB, KONI Kota/ Kabupaten, Pusat Kebugaran. Selain itu terdapat alumni yang bekerja di instansi pemerintah dan swasta non keolahragaan seperti di Basarnas. Terdapat juga alumni yang berkarier pada instansi, sebagai manajer klub kebugaran dan pengelola olahraga rekreasi di pusat-pusat pariwisata. Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani dibutuhkan oleh masyarakat untuk mengembangkan olahraga prestasi, olahraga pendidikan dan olahraga kesehatan dengan melibatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini. Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani juga memiliki peran penting untuk mengelola olahraga masyarakat dengan tujuan agar masyarakat membiasakan perilaku hidup sehat melalui olahraga.

D. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
9. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor: 42/SK/YPG-Cms/VIII/2014 tanggal 2 Agustus 2014 tentang Statuta Universitas Galuh Ciamis
10. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor: 099A/4123/SK/G/R/V/2017 tentang Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Universitas Galuh
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor: 110E/4123/SK/AK/R/V/2017 tentang Peraturan Akademik Sistem Penjaminan Mutu Universitas Galuh
12. Pedoman Akademik Universitas Galuh tahun 2019

E. Deskripsi Profil Program Studi

Program Pendidikan Jasmani FKIP Universitas Galuh didirikan pada 08 April 1998 berdasarkan pada Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 114/ DIKTI/ Kep/ 1998 tentang Penggabungan (Merger) 5 (Lima) Perguruan Tinggi Swasta di Lingkungan Yayasan Pendidikan Galuh di Ciamis, dan Sekaligus Berubah bentuk menjadi Universitas Galuh di Ciamis.

Pada awalnya Program Studi Pendidikan Jasmani bernama Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Merujuk pada Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 257/ M/ KPT/ 2017 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi maka nama Program Studi berubah menjadi Program Studi Pendidikan Jasmani dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Jasmani Republik Indonesia Nomor 240/ KPT/ I/ 2019 tentang Perubahan Nama Program Studi Ilmu Administrasi Negara Program Sarjana Menjadi Program Studi Administrasi Publik Program Sarjana dan Program Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Program Sarjana Menjadi Program Studi Pendidikan Jasmani Program Sarjana pada Universitas Galuh di Kabupaten Ciamis yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis.

Bidang kajian dan kepakaran Program Studi Pendidikan Jasmani yaitu sebagai tenaga pendidik , kosultan olahraga kesehatan dan kebugaran dan tenaga ahli bidang keolahragaan serta menjadi peneliti keolahragaan.

Program Studi Pendidikan Jasmani menjalin kemitraan dengan berbagai instansi pemerintah maupun swasta, baik di dalam dan di luar negeri dengan landasan kerjasama dalam bidang penelitian, pengajaran dan pengabdian masyarakat.

F. Visi dan Misi

Visi Program Studi Pendidikan Jasmani adalah **“Pada tahun 2031 menjadi program studi yang Unggul, Produktif dan Adaptif dalam bidang Pendidikan Jasmani.”**

Visi tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut;

Unggul, artinya dengan visi tersebut diharapkan menjadi prodi yang mampu bersaing dan memiliki keunggulan dalam kegiatan penyelenggaraan pendidikan tinggi pada bidang pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi.

Produktif, artinya diharapkan menjadi prodi yang mampu menghasilkan berbagai inovasi pada kegiatan tri dharma perguruan tinggi dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkualitas.

Adaptif, artinya diharapkan menjadi prodi yang mampu beradaptasi terhadap berbagai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi.

Misi:

Misi Program Studi Pendidikan Jasmani antara lain :

1. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi yang profesional dan akuntabel;
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan;
3. Menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi akademis dan pedagogis profesional dalam bidang pendidikan jasmani;
4. Menciptakan suasana akademik yang kondusif melalui pendekatan humanis, demokratis serta pelayanan prima;
5. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang dinamis sebagai implementasi dan perwujudan pendidikan berkarakter melalui konsep pendidikan jasmani;
6. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak pada kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi;
7. Meningkatkan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan untuk mendukung kegiatan akademik yang berkualitas.

G. Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Jasmani adalah menghasilkan sarjana pendidikan dalam bidang pendidikan jasmani yang:

- PO 1 Unggul dalam bidang pendidikan jasmani dan bidang keolahragaan dan mampu menerapkannya pada permasalahan pendidikan jasmani dan pembelajaran pendidikan jasmani
- PO 2 Adaptif serta mampu melanjutkan studi pada pendidikan jasmani dan bidang keolahragaan maupun bidang lain yang terkait
- PO 3 Mampu mengikuti perkembangan IPTEK dan *literate* dalam teknologi informasi khususnya pada bidang pendidikan jasmani dan keolahragaan
- PO 4 Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, cinta tanah air, profesional dan berkepribadian sebagai pembelajar sepanjang hayat (*lifelong learner*)

H. Profil Lulusan

Tujuan program studi yang telah ditetapkan tercermin dalam profil lulusan yang dihasilkan. Prodi Pendidikan Jasmani memiliki tiga profil pekerjaan yang dapat dipilih lulusan program studi Pendidikan Jasmani FKIP Unigal yaitu sebagai berikut:

1. Pendidik Pendidikan Jasmani
2. Peneliti muda bidang pendidikan jasmani dan bidang keolahragaan
3. Enterpreuneur

Profil	Deskripsi Profil Lulusan
Pendidik Pendidikan Jasmani	Menguasai konsep olahraga pendidikan dan pembelajaran olahraga pendidikan sehingga bisa mendukung tugasnya sebagai pendidik bidang pendidikan jasmani
Peneliti muda bidang pendidikan jasmani dan keolahragaan	Asisten peneliti yang dapat memberikan kontribusi bagi pemecahan permasalahan pendidikan jasmani dan keolahragaan
Enterpreuneur	Enterpreuneur yang mampu mengembangkan konsep olahraga pendidikan dan keolahragaan menjadi peluang bisnis baik secara mandiri maupun bersama-sama

I. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. SIKAP	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius
S2	Menjadi warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
S3	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan original orang lain
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum serta disiplin dalam menjadi bagian dari masyarakat, bangsa, dan negara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

S10	Menjadi pembelajar sepanjang hayat (<i>life long learners</i>)
2. PENGETAHUAN	
P1	Menguasai kurikulum, konsep, filosofi dalam pendidikan jasmani dan olahraga
P2	Memahami dan menguasai konsep, teori, filosofi cabang-cabang olahraga dalam perspektif keolahragaan secara ilmiah
P3	Menguasai prosedur dan metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani, baik dalam perspektif kualitatif maupun kuantitatif meliputi penyusunan, pelaksanaan, pelaporan dan evaluasinya
P4	Menguasai berbagai kemampuan alternatif pemecahan masalah dalam pendidikan jasmani dengan menggunakan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner
P5	Menguasai pedagogi olahraga dan ilmu keolahragaan yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah
P6	Menguasai konsep umum, prinsip, metode dan teknik pada perencanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, pengembangan materi dan metode dalam pembelajaran, serta penelitian dalam kependidikan
P7	Menguasai berbagai pendekatan, strategi dan metode yang inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani
P8	Menguasai konsep dan praktek dalam pendidikan jasmani dan olahraga yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran
P9	Menguasai konsep dan etika profesi dalam tenaga kependidikan dan keolahragaan
P10	Memahami karakteristik peserta didik dalam Pendidikan Jasmani.
3. KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan jasmani yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian ilmiah tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

KU4	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dalam pendidikan jasmani secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
KU5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU6	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
KU7	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU8	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU9	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU10	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
4. KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Memiliki keterampilan dasar keilmuan mendidik etika profesi kependidikan dalam lingkup pendidikan jasmani
KK2	Mampu merancang program olahraga kesehatan dan olahraga rekreasi, serta olahraga prestasi melalui kajian ilmiah dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga
KK3	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam pendidikan jasmani secara komprehensif melalui penelitian dengan hasil yang inovatif dan teruji
KK4	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga berbasis sains dan teknologi
KK5	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi sesuai keahlian, misalnya dalam bidang Olahraga Kesehatan, Olahraga Rekreasi, dan Olahraga Prestasi untuk meningkatkan derajat kebugaran/kesehatan masyarakat berbasis teknologi keolahragaan
KK6	Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan pendidikan jasmani dalam hal pembelajaran menggunakan pendekatan inter/ multidisipliner
KK7	Mampu melaksanakan penelitian pendidikan jasmani untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi menggunakan metode kualitatif maupun kuantitatif dengan hasil penelitian yang inovatif dan teruji

KK8	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS dan komunikasi untuk kajian-kajian ilmiah, penelitian, memuat jurnal dalam lingkup pendidikan jasmani serta ilmu keolahragaan
KK9	Mengelola sumber daya Pendidikan Jasmani dan Olahraga, organisasi dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggungjawab kepada pemangku kepentingan
KK10	Mampu membuat sebuah program latihan di bidang Pendidikan Jasmani dan olahraga prestasi untuk meningkatkan kemampuan aspek latihan pada atlet dalam cabang olahraga

J. Proses Pembelajaran

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hierarkinya. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan berbagai strategi dan teknik yang menantang, mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan berbagai macam sumber pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar. Pembelajaran berpijak pada pendekatan yang dapat melibatkan mahasiswa secara aktif dalam pemerolehan makna melalui pengalaman langsung, dalam suasana belajar yang aman dan menyenangkan dengan menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner, integratif dan komunikatif; pendekatan pemecahan masalah dan pendekatan klasifikasi nilai. Hasil yang diharapkan dari pembelajaran seperti ini adalah terbentuknya sikap dan perilaku mahasiswa calon pendidik, peneliti muda dan enterpreneur dalam bidang olahraga sebagai bagian dari masyarakat pembelajar (*learners' community*) yang kritis dan kreatif, yang mau dan mampu belajar sepanjang hayat. Pembelajaran dilaksanakan secara bervariasi, sehingga memungkinkan terbentuknya dampak instruksional (*instructional effects*) dan dampak pengiring (*nurturant effects*) seperti keterbukaan, kemampuan bekerja sama, serta saling menghargai. Pembelajaran yang bervariasi tersebut dilakukan antara lain melalui: ceramah (*expository*), inkuiri, diskusi, eksplorasi, *self directed learning*, *problem based learning*, *project based learning*, observasi, pemecahan masalah, dan tanya jawab, serta kerja kelompok. Selain itu, kegiatan penulisan karya ilmiah merupakan muara dari keseluruhan proses pembelajaran yang dilakukan secara bertahap dan sistematis.

K. Sistem Evaluasi

Sistem penilaian di Program Studi Pendidikan Jasmani mencakup proses maupun hasil belajar mahasiswa. Sistem ini memberlakukan penilaian formatif, yang ditujukan untuk memperoleh informasi yang digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran (*program delivery*), dan penilaian sumatif, yang ditujukan untuk menilai ketercapaian hasil belajar mahasiswa (*learning outcome*). Efektivitas pembelajaran dapat dilihat dengan membandingkan kemampuan awal mahasiswa (*entry level*) dengan kemampuan mereka pada akhir program pembelajaran (*exit level*). Mahasiswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan belajar harus menempuh program tutorial dan remedial sesuai dengan standar yang dikembangkan. Secara operasional, penilaian terdiri atas penilaian mata kuliah, penilaian semester, penilaian kelayakan melanjutkan studi, dan penilaian akhir program. Keempat penilaian ini merupakan satu kesatuan yang terintegrasi. Keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan setiap mata kuliah yang telah dikontraknya ditetapkan dengan berpedoman pada acuan berikut :

1. Acuan Penilaian

Penilaian terhadap keberhasilan studi mahasiswa untuk setiap mata kuliah didasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP). Dengan acuan ini, nilai pencapaian mahasiswa atas tujuan/kompetensi ditentukan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.

2. Komponen Penilaian

Nilai keberhasilan studi untuk setiap mata kuliah merupakan hasil kumulatif dari komponen tugas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, serta komponen penilaian lainnya.

3. Nilai Akhir

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti suatu mata kuliah dinyatakan dengan nilai akhir sesuai patokan berikut ini. Penilaian ujian sidang diberikan dengan menggunakan skala 0-4 (sama dengan penilaian mata kuliah)

Tabel 1 Kategori Nilai

Kategori Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	92-100	
A-	3,7	Hampir istimewa	86-91	
B+	3,4	Baik Sekali	81-85	
B	3,0	Baik	76-80	
B-	2,7	Cukup Baik	71-75	
C+	2,4	Lebih dari Cukup	66-70	
C	2,0	Cukup	60-65	
D	1,0	Kurang	55-59	Batas minimum kelulusan jenjang S1
T	< 1,0	Gagal	< 55	Harus Mengontrak ulang

4. Kelulusan Mata Kuliah

- Batas minimum kelulusan untuk program pendidikan Sarjana adalah nilai D (1,0).
- Nilai minimum untuk kelulusan mata kuliah yang dianggap sangat menentukan bagi kompetensi profesional lulusan program adalah C (2,0).
- Nilai minimum untuk mata kuliah Program Pengalaman Lapangan (PPL) adalah B (3,0).

L. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum dan Jumlah SKS

No	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	10
2	Mata Kuliah Kekhususan Universitas (MKKU)	10
3	Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)	14
4	Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)	95
5	Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)	22
	JUMLAH	151

Tabel 2 Sebaran Mata Kuliah berdasarkan Semester

NO	KODE	MATA KULIAH	SEMESTER							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	KN022	Pancasila	2							
2	UG012	Kagaluhan	2							
3	KP012	Landasan Pendidikan	2							
4	KP022	Perkembangan Peserta Didik	2							
5	PJ012	Pembelajaran Bola Voli	2							
6	PJ022	Ilmu Urai Dasar	2							
7	PJ032	Atletik Dasar	2							
8	PJ042	Renang Dasar	2							
9	PJ052	Senam Dasar	2							
10	KN052	Bahasa Inggris	2							
11	KN032	Bahasa Indonesia		2						
12	KN012	Agama		2						
13	KP104	Pengolahan Pendidikan		2						
14	KP032	Kurikulum Pembelajarn		2						
15	UG042	Teknologi Informasi		2						
16	PJ062	Ilmu Urai (Lanjutan)		2						
17	PJ072	Atletik (Lanjutan)		2						
18	PJ082	Renang (Lanjutan)		2						
19	PJ092	Senam (Lanjutan)		2						
20	PJ102	Pembelajaran Bola Basket		2						
21	UG022	Konsevasi & Manajemen Kebencanaan		2						
22	KN042	Kewarganegaraan			2					
23	KP052	Etika Kependidikan			2					
24	PJ112	Perkembangan dan Belajar Psikomotor			2					
25	PJ122	Filsafat Pendidikan Jasmani			2					
26	PJ132	Ilmu Faal			2					
27	PJ142	Pembelajaran Sepak Bola			2					
28	PJ152	Pencak silat			2					
29	PJ162	Pendidikan Kesehatan			2					
30	PJ172	Interaksi Belajar Mengajar			2					
31	KP062	Bimbingan & Konseling				2				
32	PJ182	Isu Isu Pendidikan Jasmani				2				
33	PJ192	Ilmu Faal Praktikum				2				
34	PJ202	Sosiologi Olahraga				2				
35	PJ212	Aktivitas Ritmik				2				
36	PJ222	Ilmu Kepelatihan Dasar (IKD)				2				
37	PJ232	Penceg & Perawatan Cedera Olahraga				2				
38	PJ242	Pembelajaran Bulu Tangkis				2				

3	KN032	Bahasa Indonesia	2		2							
4	KN012	Agama	2		2							
5	KN042	Kewarganegaraan	2			2						
JUMLAH			10	4	4	2	0	0	0	0	0	0

2. Mata Kuliah Kekhususan Universitas

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	UG012	Kagaluhan	2	2								
2	UG042	Teknologi Informasi	2		2							
3	UG022	Konsevasi & Manajemen Kebencanaan	2		2							
4	UG052	Kuliah Kerja Nyata(KKN)	2						2			
5	UG032	Kewirausahaan	2								2	
JUMLAH			10	2	4	0	0	0	2	2	0	0

3. Mata Kuliah Keahlian Fakultas

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
3	KP012	Landasan Pendidikan	2	2								
4	KP022	Perkembangan Peserta Didik	2	2								
13	KP104	Pengolahan Pendidikan	2		2							
14	KP032	Kurikulum Pembelajaran	2		2							
23	KP052	Etika Kependidikan	2			2						
31	KP062	Bimbingan & Konseling	2				2					
72	KP074	PLP(Pengenalan Lapangan Pesekolahan)	2								2	
JUMLAH			14	4	4	2	2	0	0	2	0	0

4. Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	PJ012	Pembelajaran bola Voli	2	2								
2	PJ022	Ilmu Urai Dasar	2	2								
3	PJ032	Atletik Dasar	2	2								
4	PJ042	Renang Dasar	2	2								
5	PJ052	Senam Dasar	2	2								
6	PJ062	Ilmu Urai(Lanjutan)	2		2							
7	PJ072	Atletik(Lanjutan)	2		2							
8	PJ082	Renang(Lanjutan)	2		2							
9	PJ092	Senam(Lanjutan)	2		2							
10	PJ102	Pembelajaran Bola Basket	2		2							

11	PJ112	Perkembangan Dan Belajar Psikomotor	2			2							
12	PJ122	Filsafat Pendidikan Jasmani	2			2							
13	PJ132	Ilmu Faal	2			2							
14	PJ142	Pembelajaran Sepak Bola	2			2							
15	PJ152	Pencak silat	2			2							
16	PJ162	Pendidikan Kesehatan	2			2							
17	PJ172	Interaksi Belajar Mengajar	2			2							
18	PJ182	Isu Isu Pendidikan Jasmani	2					2					
19	PJ192	Ilmu Faal Praktikum	2					2					
20	PJ202	Sosiologi Olahraga	2					2					
21	PJ212	Aktivitas Ritmik	2					2					
22	PJ222	Ilmu Kepeleatihan Dasar(IKD)	2					2					
23	PJ232	Penceg & Perawatan Cedera Olahraga	2					2					
24	PJ242	Pembelajaran Bulu Tangkis	2					2					
25	PJ252	Didaktik Metodik Atletik	2					2					
26	PJ262	Pendidikan Luar Sekolah Dan Oltrad	2					2					
27	PJ272	Ilmu Gizi Olahraga	2							2			
28	PJ282	Did Metodik Senam	2							2			
29	PJ292	Psikologi Olahraga	2							2			
30	PJ302	Pembinaan Kondisi Fisik	2							2			
31	PJ312	Massage Olahraga	2							2			
32	PJ323	Pedagogi Olahraga	2							2			
33	PJ332	Biomekanik Olahraga	2							2			
34	PJ342	Kurikulum Penjas	2							2			
35	PJ393	Statistik Olahraga	2								2		
36	PJ402	Didaktik Metodik Permainan	2								2		
37	PJ412	Pembinaan Kebugaran Jasmani	2								2		
38	PJ422	Model Model Pembelajaran Penjas	2								2		
39	PJ432	Evaluasi Pembelajaran Penjas	2								2		
40	PJ442	Tes & Pengukuran Penjas	2								2		
41	PJ452	Penjas Adaptif	2								2		
42	PJ462	Sarana Dan Prasarana Olahraga	2								2		
43	PJ512	Manajemen Penjas	2									2	
44	PJ523	Metode Penelitian	3									3	
45	PJ566	Penulisan Skripsi	6										6
JUMLAH			95	10	10	14	18	16	16	5	6		

5. Mata Kuliah Pilihan Program Studi

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	PJ352	Taekwondo*	2					2					
2	PJ362	Karate*	2					2					
3	PJ372	Anggar*	2					2					
4	PJ382	Bola Tangan*	2					2					
5	PJ472	Penulisan Karya Tulis Ilmiah*	2						2				
6	PJ482	Tenis Lapangan*	2						2				
7	PJ492	Hoki*	2						2				
8	PJ532	Tenis Meja*	2								2		
9	PJ542	Sepak Takraw*	2								2		
10	PJ552	Futsal*	2								2		
11	PJ562	Aerobik Dan Latihan Beban*	2								2		
JUMLAH			22	0	0	0	0	8	6	8	0		

Struktur Kurikulum Berdasarkan Semester

1. Mata Kuliah Umum

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	KN022	Pancasila	2	1
2	KN052	Bahasa Inggris	2	1
3	KN032	Bahasa Indonesia	2	2
4	KN012	Agama	2	2
5	KN042	Kewarganegaraan	2	3
JUMLAH			10	

2. Mata Kuliah Kekhususan Universitas

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	UG012	Kagaluhan	2	1
2	UG042	Teknologi Informasi	2	2
3	UG022	Konsevasi & Manajemen Kebencanaan	2	2
4	UG052	Kuliah Kerja Nyata(KKN)	2	6
5	UG032	Kewirausahaan	2	7
JUMLAH			10	

3. Mata Kuliah Keahlian Fakultas

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
3	KP012	Landasan Pendidikan	2	1
4	KP022	Perkembangan Peserta Didik	2	1
13	KP104	Pengolahan Pendidikan	2	2
14	KP032	Kurikulum Pembelajaran	2	2
23	KP052	Etika Kependidikan	2	3
31	KP062	Bimbingan & Konseling	2	4
72	KP074	PLP(Pengenalan Lapangan Pesekolahan)	2	7
JUMLAH			14	

4. Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	PJ012	Pembelajaran bola Voli	2	1
2	PJ022	Ilmu Urai Dasar	2	1
3	PJ032	Atletik Dasar	2	1
4	PJ042	Renang Dasar	2	1
5	PJ052	Senam Dasar	2	1
6	PJ062	Ilmu Urai(Lanjutan)	2	2
7	PJ072	Atletik(Lanjutan)	2	2
8	PJ082	Renang(Lanjutan)	2	2
9	PJ092	Senam(Lanjutan)	2	2
10	PJ102	Pembelajaran Bola Basket	2	2
11	PJ112	Perkembangan Dan Belajar Psikomotor	2	3
12	PJ122	Filsafat Pendidikan Jasmani	2	3
13	PJ132	Ilmu Faal	2	3
14	PJ142	Pembelajaran Sepak Bola	2	3
15	PJ152	Pencak silat	2	3
16	PJ162	Pendidikan Kesehatan	2	3
17	PJ172	Interaksi Belajar Mengajar	2	3
18	PJ182	Isu Isu Pendidikan Jasmani	2	4
19	PJ192	Ilmu Faal Praktikum	2	4
20	PJ202	Sosiologi Olahraga	2	4
21	PJ212	Aktivitas Ritmik	2	4
22	PJ222	Ilmu Kepeleatihan Dasar(IKD)	2	4

23	PJ232	Penceg & Perawatan Cedera Olahraga	2	4
24	PJ242	Pembelajaran Bulu Tangkis	2	4
25	PJ252	Didaktik Metodik Atletik	2	4
26	PJ262	Pendidikan Luar Sekolah Dan Oltrad	2	4
27	PJ272	Ilmu Gizi Olahraga	2	5
28	PJ282	Did Metodik Senam	2	5
29	PJ292	Psikologi Olahraga	2	5
30	PJ302	Pembinaan Kondisi Fisik	2	5
31	PJ312	Massage Olahraga	2	5
32	PJ323	Pedagogi Olahraga	2	5
33	PJ332	Biomekanik Olahraga	2	5
34	PJ342	Kurikulum Penjas	2	5
35	PJ393	Statistik Olahraga	2	6
36	PJ402	Didaktik Metodik Permainan	2	6
37	PJ412	Pembinaan Kebugaran Jasmani	2	6
38	PJ422	Model Model Pembelajaran Penjas	2	6
39	PJ432	Evaluasi Pembelajaran Penjas	2	6
40	PJ442	Tes & Pengukuran Penjas	2	6
41	PJ452	Penjas Adaptif	2	6
42	PJ462	Sarana Dan Prasarana Olahraga	2	6
43	PJ512	Manajemen Penjas	2	7
44	PJ523	Metode Penelitian	3	7
45	PJ566	Penulisan Skripsi	6	8
JUMLAH			95	

5. Mata Kuliah Pilihan Program Studi

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SKS
1	PJ352	Taekwondo*	2	5
2	PJ362	Karate*	2	5
3	PJ372	Anggar*	2	5
4	PJ382	Bola Tangan*	2	5
5	PJ472	Penulisan Karya Tulis Iimiah*	2	6
6	PJ482	Tenis Lapangan*	2	6
7	PJ492	Hoki*	2	6
8	PJ532	Tenis Meja*	2	7
9	PJ542	Sepak Takraw*	2	7

10	PJ552	Futsal*	2	7
11	PJ562	Aerobik Dan Latihan Beban*	2	7
JUMLAH			22	